

## **Краткосрочный проект для детей средней группы.**

**Воспитатель: Силаева Татьяна Игоревна**

**«23 февраля - День защитника Отечества»**

**Описание:** Данный проект, рассчитан на детей 4-5 лет, родителей, воспитателей ДОУ, музыкальных руководителей. 23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны.

Вид проекта: краткосрочный, творческий, групповой.

Тип проекта: социальный, игровой, познавательный.

Сроки реализации проекта: с 10.02 по 22.02.2024г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Эпиграф проекта:

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.

Ведь она во все года нам,

Очень сильно всем нужна!

### **Актуальность проекта**

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество. ... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

### **Цель проекта**

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

### **Задачи**

Для детей

Образовательные:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества
- Дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

Развивающие:

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. обогащать словарь новыми словами;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
- Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для педагогов

- Совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Рост творческой активности педагогов.
- Развитие навыков планирования.
- Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

Для родителей

- Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

### **Проблема проекта**

Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

Обоснование проблемы

- Недостаточный уровень знаний о Российской армии.

- Формирование гендерной принадлежности.
- Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Ожидаемые результаты проекта

- Повышение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Театрализованные постановки с участием детей
- Спортивный праздник
- Консультации родителям, анкетирование.

Продукты реализации проекта

- «Праздничные открытки для пап и дедушек к 23 февраля»;
- Презентация «Слава Армии родной!»
- Праздник «23 февраля!»

План реализации проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление проекта.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы по теме проекта.
- Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
- Разучивание игр.
- Разучивание музыкального репертуара.

- Использование информационно-коммуникативных технологий.

2 этап. Основной

Интеграция образовательных областей

Формы организации

образовательной деятельности

Социально-коммуникативное развитие

1. Беседы о празднике.
2. Помощь детей в подготовке группы к празднику.
3. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».

Познавательное развитие 1. Беседа «Защитники Отечества».

2. Презентация «Наша Армия – сильна!»
3. НОД «День Защитника Отечества»
4. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Собери картинку», «Что нужно человеку военной профессии».

Речевое развитие 1. Заучивание стихотворений.

2. Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюринина «Ездим, плаваем, летаем», А. Митяева «Почему армия родная?».
3. Пословицы и поговорки.
4. Отгадывание загадок по тематике проекта.
5. Вечер загадок о профессиях военных.

Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность.

1. Выставка рисунков «Слава Армии родной».
2. НОД «Вертолёт, самолет» (лепка).
3. НОД «Салют» (рисование по - мокрому).
4. НОД «Подарок для папы» (ручной труд из различных материалов)

Музыкальная деятельность.

1. Разучивание танца «Я, Русский!», «Россия».
2. Слушание патриотических песен.

Физическое развитие: Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».

Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога», «Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники».

Работа с родителями:

- Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – гордость моя»» (совместно с мамами)
- Консультации для родителей: «История праздника 23 февраля», «Семейные традиции».
- Рассказы пап и дедушек о службе в Армии.

4 этап. Заключительный

Итоги проекта:

- Стенгазета – поздравление «Папа – гордость моя», стенгазета для мальчиков «Наши защитники»
- Выставка детских работ.
- Спортивный досуг
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
- Сотрудничество педагогов с родителями

**Приложение № 1**

**Сценарий к 23 февраля средняя группа**

**Развлечение в средней группе к 23 февраля в детском саду**

**«Мы — защитники страны»**

Цель: создать радостную атмосферу праздника;

Программное содержание:

*обучающие:*

- расширять представление детей о государственном празднике;

*воспитывающие:*

- воспитывать чувство товарищества, патриотизма;

*развивающие:*

- развивать силу, ловкость, целеустремленность.

Оборудование: 2 обруча, набивные мешочки с песком, 2 корзины, 2 больших надувных мяча, 2 куба, 2 ложки, 20 маленьких мячей, картонные круги, 2 веревки, 2 дуги, аудиозапись с музыкой.

Ход развлечения:

*(Дети заходят в зал под музыку)*

**1 ребенок:**

Нашей Армии Российской  
День рождение в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**2 ребенок:**

Всех защитников страны  
Поздравляем нынче мы.  
Все солдаты берегут  
Землю, небо, мир и труд  
Для того, чтобы все дети  
Жили счастливо на свете.

**3 ребенок:**

Мы пока что дошколята,  
А шагаем, как солдаты.  
Будем Родину любить  
Будем в армии служить.

**4 ребенок:**

Здравствуй, праздник!  
Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет,  
Наш любимый детский сад!

*Танец «Россия»*

**Ведущий:** 23 февраля, наша страна отмечает День Защитников Отечества. Этот праздник посвящен всем мужчинам и мальчикам, которые защищали, защищают и будут защищать нашу страну, чтобы мы с вами могли жить под мирным небом нашей Родины. Наши воины самые мужественные, смелые и конечно наши дети, хотят быть на них похожими. Пройдет немного времени, наши мальчишки подрастут и станут солдатами, защитниками Родины. А пока я предлагаю вам послушать, о чем они мечтают.

**1-й ребенок:**

А мне нравится пехота  
Каска, фляжка на ремне.  
Очень важная работа  
  
Быть солдатом на земле!

**2-й ребенок:**

Я пойду служить танкистом,  
Научусь в мишень стрелять  
Или стать парашютистом,  
Очень хочется летать!

**3-й ребенок:**

У меня мечта простая.  
Покорить бы высоту  
  
Летчиком я стать мечтаю,  
Но сначала подрасту!

**4-й ребенок:**

Служат в армии солдаты,  
Подражают им ребята.  
Мы немножко подрастем,

Тоже в армию пойдём!

**Ведущий:** Нашей армии солдаты всегда нужны. Предлагаю мальчикам и девочкам испытать на себе, как тяжела солдатская служба. Добро пожаловать в Школу молодого бойца, где наши дети продемонстрируют свою силу, быстроту и находчивость. Но сначала мы устроим разминку для будущих воинов.

#### Разминка

Наши воины идут – раз, два, раз, два (ходьба на месте)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та («барабан»)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там («качалочка»)

Долго плавали в дали по морям, по волнам (круговые движения руками)

Пограничник на посту: кто идет? Кто идет? (ходьба на месте)

Едут танки по мосту: трр-вперед, трр-вперед! («моторчик»)

Над землей самолет: у-у, у-у! (руки в стороны)

Разрешен ракетам взлет: Уух, уух! (приседают, ладошки сложены перед грудью, встают- поднимают руки вверх)

Наши пушки точно бьют: бух, бух! («бокс»)

Нашей армии салют! Ура! Ура! (поднимают руки вверх)

#### 1-й конкурс «Меткие стрелки»

На расстоянии 2 метров от первого участника лежит обруч. Дети по очереди бросают в него набивные мешочки. Побеждает та команда, у которой в обруче находится большее количество мешочков.

**Ведущий:** - Вы мешочки в цель кидайте, свою ловкость проявляйте!

(жюри подводит итоги)

#### 2-й конкурс «Кавалеристы»

Участвуют две команды. Ребенок объезжает вокруг кубика на мяче и возвращается обратно. Всадник передает мяч (коня).

(жюри подводит итоги)

#### 3-й конкурс «Перенеси патроны» (в ложке)

2 команды соревнуются, переносят в ложке маленькие мячи. Кто быстрее и не растеряет патроны

(жюри подводит итоги)

#### 4-й конкурс «Полоса препятствий»

**Ведущий:**

- А дальше нас с вами ждет трудная дорожка.

1. Мы пойдём с вами по болоту, но ступать нужно только по кочкам.

(кочки - это картон. Он разбросан по всему залу. Дети идут и наступают на картон)

2. Затем пройдем по мостику через речку. (Дети идут друг за другом по веревке)

3. Потом пролезем через пещеру. (дети по очереди пролезают через дугу).

**Ведущий:** - Молодцы! Все справились с заданием! А сейчас объявляется привал для того, чтобы наши солдаты могли немного отдохнуть после тяжелой службы.

*Песня «Бравые солдаты»*

**Ведущий:** Вот и закончились наши испытания.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Да или нет»

#### Игра «Да или нет»

1. Наша армия сильна? (Да)
2. Охраняет мир она? (Да)
3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)
4. Девочек с собой возьмут? (Нет)
5. У Буратино длинный нос? (Да)
6. На корабле он был матрос? (Нет)
7. Лежит летчик на границе? (Нет)

8. Он летает выше птицы? (Да)
9. Сегодня праздник отмечаем? (Да)
10. Мам, девочек поздравляем? (Нет)
11. Мир важнее всего на свете? (Да)
12. Знают это даже дети? (Да)

**Ведущий:** Вот подходит к завершению наше праздничное развлечение.  
Отдохнули мы на славу, победили все по праву.









